

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

01.03.05 Статистика

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Социально-экономическая статистика и демография»

Наименование специализации

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Оценка и управление рисками
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.с.н., доцент Пятшева Е.Н.
д.э.н., доцент Сопилко Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры финансов и
кредита
№ 8 от 25.12. 2025 года

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	6
5.1 Система оценивания.....	6
7 семестр.....	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1 Список источников и литературы.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	13
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
9.1 Планы семинаров.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления рисками.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области оценки и управления основными рисками компаний;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования корпоративных рисков;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2с Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2с1 Знает методы формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий ОПК-2с2 Умеет выполнять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств ОПК-2с3 Владеет навыками сбора, анализа и оценки статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Знать: - способы и методы оценки эффективности профессиональной деятельности; основные методы оценки рыночных рисков. Уметь: - осуществлять количественную оценку основных рисков, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять анализ формирования финансово-экономической отчетности. Владеть: - навыками разработки алгоритма оценки рисков корпораций и их проведения; навыками выявления основных факторов риска в деятельности компаний.
ОПК-4э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4э1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и	Знать: - современные тенденции в области корпоративного риск-менеджмента, способы и методы повышения эффективности профессиональной деятельности в области финансово-экономического анализа и расчета показателей результативности.

профессиональной деятельности	финансовых показателей ОПК-4э2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	Уметь: находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий), использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия эффективных организационно-управленческих решений. Владеть: навыками применения современных информационных продуктов/технологий, используемых в оценке рисков методами формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности.
-------------------------------	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	16
4	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа, 18 ч. – контроль.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------

	дисциплины	
1.	Введение	Цели, задачи, структура и логика дисциплины, краткий обзор курса. Обзор специальной литературы, web – сайтов. Повторение (виды рисков, классификация, источники рисков)
Раздел 1. Рыночные финансовые риски		
	Тема 1	Валютный риск. Методы оценки. Методология <i>VarR</i> в оценке валютного риска
	Тема 2.	Валютный риск. Методы управления. Хеджирование валютного риска. Стратегии управления валютным риском
	Тема 3	Процентный риск. Методы оценки. <i>GAP</i> – анализ, дюрация/модифицированная дюрация. Кривая бескупонной доходности
	Тема 4.	Процентный риск. Методы управления. Валютно-процентный своп. <i>FRA</i> . Иммунизация
2.	Тема 5	Риски ликвидности. Рыночная ликвидность. Методы оценки
	Тема 6	Риски ликвидности. Ликвидность актива, балансовая ликвидность. Методы оценки и управления
Раздел 2. Нерыночные финансовые риски		
	Тема 5.	Кредитный риск. Методы оценки - рейтинговые, кредитный скоринг, вероятностные модели
	Тема 6.	Кредитный риск. Методы управления. Кредитные деривативы, секьюритизация
3.	Тема 7	Операционный риск. Методы оценки и управления. Система внутреннего контроля за операционными рисками. Использование информационных систем
Раздел 3 Интегрированный риск-менеджмент на уровне предприятий		
	Тема 8.	Риски корпорации и ее стоимость. Концепция экономической добавленной стоимости <i>EVA</i> . Подходы к управлению компанией на основе <i>EVA</i> . <i>RAROC</i>
4.	Тема 9.	Концепция <i>IRM</i> Поле рисков компании, карта рисков. Ранжирование рисков в практике компаний. Составляющие <i>IRM</i> в оценке и управлении рисками. Организационный аспект <i>IRM</i> .
	Тема 10	Концепция <i>SERM</i> – основные элементы, дополнительные драйверы. Социальные, этические, легальные риски. Стейкхолдерский подход. Трансформация стоимости
Раздел 4 Банковские риски		
	Тема 11	Основные подходы к оценке и управлению банковскими рисками. Базель II-III и основные модели оценки банковских финансовых рисков
	Тема 12	Основные методы управления банковскими рисками. Особенности регулирования и контроля банковских позиций по основным финансовым рискам

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Решение практических задач	10	40
Участие в дискуссии	2	20
Промежуточная аттестация <i>зачет с оценкой</i>		40
Итого		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100 балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 - 94			B
68 - 82	Хорошо		C
56 - 67	Удовлетворительно		D
50 - 55			E
20 - 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 - 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы промежуточной аттестации:

1. Каковы основные источники корпоративных рисков?
2. Почему для компаний важно управлять рисками? На что это влияет?
3. Что относится к финансовым рискам?
4. Предложите классификацию корпоративных рисков по критерию «источник возникновения».
5. Виды валютных рисков и способы их оценки.
6. Как определить соотношение между форвардным и спот курсом?
7. Как влияют темпы инфляции на соотношение между курсами?
8. Как действует закон единой цены на валютном рынке?
9. Какие существуют опционные стратегии хеджирования валютного риска?

10. Что такое валютный своп и как рассчитать его стоимость?
11. В чем особенности использования методологии VaR в оценке рыночных рисков?
12. Каковы основные источники ценового рыночного риска?
13. Можно использовать показатель β активов для оценки рыночного ценового риска?
14. Как оценить риск портфеля?
15. Какие существуют методы хеджирования рыночных рисков с помощью форвардных и фьючерсных операций?
16. Какие существуют методы хеджирования рыночных рисков с помощью опционов?
17. Как можно использовать свопы для хеджирования рыночных рисков?
18. С какими видами процентного риска сталкиваются компании в своей практике?
19. Что является источником процентного риска?
20. Как действует закон паритета процентных ставок?
21. Как определить соотношения между ожидаемыми доходностями на различных рынках?
22. Как влияют темпы инфляции на соотношения между доходностями?
23. Как можно захеджировать процентный риск с помощью FRA?
24. Что такое иммунизация процентного риска?
25. Какие существуют виды риска ликвидности?
26. Что является источником риска ликвидности?
27. Как можно оценить внешнюю ликвидность рынков?
28. Какие существуют способы управления риском ликвидности?
29. Каковы три составляющие кредитного риска?
30. Какие существуют методы оценки кредитного риска?
31. Как оценить вероятность дефолта контрагента по внешнему кредитному рейтингу?
32. Как учесть различные уровни кредитного риска по активам в портфеле?
33. Какие существуют методы управления кредитным риском?
34. Что такое кредитный дефолтный своп? Как он работает?

Примеры практических задач

1. Компания должна заплатить поставщику 3 млн. евро через 90 дней. Она хотела бы зафиксировать сумму платежа в долларах, используя существующие обменные курсы. Курс «спот» составляет 1.3749 долл., курс «форвард» с поставкой через 90 дней составляет 1.3806, процентные ставки в Нью-Йорке и Франкфурте равны 5.25% и 3.75% соответственно. Какова будет наименьшая долларовая цена покрытия платежа через 90 дней? Какие действия должна предпринять компания, чтобы зафиксировать эту стоимость?

2. Компания купила на спот рынке \$357143 и осуществила короткую продажу евро на сумму 294118. Курс доллара составляет 28 руб./\$, курс евро 34 руб./евро. Известно, что дневная волатильность по валютам равна $\sigma(\$)=0.6\%$, $\sigma(\text{евро})=0.65\%$, $\rho(\$,\text{евро})=0.85$. Определите дневной VaR портфеля компании с доверительным интервалом 95%.

3. Портфель состоит из двух активов А и В, с ожидаемой доходностью $r_a=15\%$ и $r_b=10\%$. Стоимость актива А равна 300 тыс.руб., стоимость актива В – 700 тыс. руб. Определить ожидаемую доходность портфеля.

4. Известно, что безрисковая доходность составляет 5%, среднерыночная доходность – 11%. Определить ожидаемую доходность рискованного актива, если известно, что его $\beta=1.5$.

6. Определить максимально возможные потери в течение одного рабочего дня при имеющейся валютной позиции в 1 млн. долл., с доверительной вероятностью 95%

- (квантиль $\alpha=1,65$), если известно, что волатильность курса доллара составляет $\sigma=0,15$.
7. Предположим, что процентная ставка по казначейским ц/б равна 4%, ожидаемая рыночная доходность – 12%. используя *SAPM* выполните следующие задания:
 - а) постройте график *CML*, показывающий как изменяется ожидаемая доходность в зависимости от риска;
 - б) определите рыночную премию за риск;
 - с) определите требуемую доходность инвестиций, бета которых равна 1,5;
 - д) если инвестиции с бетой 0,8 дают ожидаемую доходность 9,8% имеют ли они положительную чистую приведенную стоимость?
 - е) если от акций *X* рынок ожидает доходность 11,2%, какова их бета?
 8. Облигация сроком обращения 6 лет, с купонной доходностью 7% торгуется по номиналу \$1000. Определите ее дюрацию.
 8. Имеются две облигации (*A* и *B*), номинальной стоимостью по \$1000 и сроком обращения 3 года. Облигация *A* является бескупонной и ее текущая рыночная стоимость составляет \$816,3. По облигации *B* выплачиваются ежегодные купоны по ставке 7% и ее текущая рыночная стоимость составляет \$949,37. Определите доходность к погашению для облигации *A* и *B*.
 9. Определите рыночную цену облигации номиналом \$1000, сроком обращения 4 года, ежегодными купонными выплатами в размере \$100, если известно, что ее доходность к погашению на данный момент составляет 8%.
 10. Спекулянт продал 200 тыс. баррелей нефти по мартовскому фьючерсному контракту по 14,5 долл./бар. Депозит составляет 2 тыс. долл. за контракт, единица контракта – 1000 долл. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 14,35 долл.?
 11. Рассчитать риск - нейтральную вероятность дефолта для компании *ABC*, если известно, что:
 - У компании существует долг - $B = 100$ млн. долл. с нулевым купоном и сроком погашения 1 год;
 - $LGD = 100\%$, т.е. $RR = 0$
 - Безрисковая ставка на рынке $r_f = 8\%$.
 12. Для компании с *B* – рейтингом, имеющей долг с нулевым купоном в 100 долл., сроком на 2 года, оценить возможность «перехода» долга из одного качества (рейтинга) в другое за период действия долгового обязательства. Дополнительно известно, что:
 - $LGD = 100\%$ (или $RR = 0$).
 - $PD_{1-й год} = 5\%$
 - $PD_{2-й год} = 5,4\%$
 - Вероятность перехода из *B* в *A* равна 1% в любой период времени.

Пример кейса

Определите эффективность хеджирования ценовых рисков на примере действий производителя меди.

Исходные данные: целевая цена производителя меди, при которой он покрывает свои издержки производства и получает среднюю прибыль, составляет 2600 долл. за 1 тонну,

текущая биржевая котировка, по которой можно продать биржевой контракт и заключить опционную сделку, – 2700 долл., а премия (цена опциона) – 100 долл.

Предположим, что предприятие находится на реконструкции либо планирует ввести новые мощности, в связи с чем продукция поступит на рынок только через несколько месяцев. К этому времени цены могут понизиться, и предприятие вместо прибыли понесет убытки.

Чтобы избежать неблагоприятных последствий, производитель меди может:

- 1) продать фьючерсный контракт;
- 2) продать опцион на покупку;
- 3) купить опцион на продажу.

Результаты всех операций сведите в таблицу, поясните полученные результаты и выберите наиболее эффективный, с вашей точки зрения, вариант.

Цена на медь в момент продажи товара, ликвидации ФК и истечения срока действия опциона	Продажа меди без хеджирования	Классическое хеджирование с помощью фьючерса	Хеджирование путем продажи опциона на покупку	Хеджирование путем покупки опциона на продажу
2400				
2500				
2600				
2700				
2800				
2900				
3000				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. *Воронцовский, А. В.* Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583504>
2. *Вяткин, В. Н.* Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005>
3. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536964>
Дополнительная

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897324>
2. Щербак, А. В. Управление рисками в сфере ИТ: монография / А.В. Щербак. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 243 с. — (Научная мысль). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900623>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Международная конвергенция измерения капитала и стандартов капитала: Пересмотренные подходы – Полная Версия (International Convergence of Capital Measurement and Capital Standards: A Revised Framework – Comprehensive version, Basel Committee on Banking Supervision, июнь 2006), пер. с англ., Банк Международных Расчетов, 2006.
<https://www.cbr.ru/Content/Document/File/36682/1.pdf>
2. Банк России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru/analytics/>
3. FERMA (Federation of European Risk Management Association) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.ferma.eu/>
4. Сайт Базельского комитета по банковскому надзору (публикации) [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.bis.org/>
5. Рейтинговое агентство Standard & Poors [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.spglobal.com/ratings/en/>
6. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.fitchratings.com>
7. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.cbonds.ru/>
8. Сайт Московской биржи [Электронный ресурс] Режим доступа www.moex.com
9. Сайт ФИНАМ [Электронный ресурс] Режим доступа www.finam.ru
10. Материалы для изучения дисциплины (презентация основных теоретических положений курсов, статьи и материалы для самостоятельного изучения и др.):
<http://gukovskaya.tilda.ws/>
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Планы семинаров

Семинар 1: Валютный риск. Ценовой рыночный риск

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка и моделирование валютного риска по методологии *VaR*.
2. Оценка по методологии *VaR*.
3. Оценка по *CAPM*

Семинар 2: Процентный риск. Управление рыночными рисками.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка процентного риска – дюрация/модифицированная дюрация.
1. Кривая бескупонной доходности
2. Диверсификация и теория портфеля MPT
3. Хеджирование с помощью форвардов и фьючерсов, FRA
4. Хеджирование с помощью опционов
5. IRS

Семинар 3: Риск ликвидности

Вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки рыночной ликвидности
2. Методы оценки ликвидности активов/балансовой ликвидности
3. Методы управления внутренней ликвидностью

Семинар 4: Кредитный риск: оценка и управление.

Вопросы для обсуждения:

1. Три составляющие кредитного риска.
2. Кредитный скоринг
3. Рейтинговые оценки
4. Модель Мертона. Модель KMV
5. Кредитные деривативы
6. Секьюритизация

Семинар 5: Операционный риск

1. Методы оценки операционного риска
2. Методы управления операционным риском
3. Трансформации операционного риска
4. Организационные аспекты управления операционным риском

Семинар 6: Риски корпорации и ее стоимость

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция стоимости корпорации: основные модели, учет рисков

Семинар 7: Концепции *IRM* и *SERM* и их составляющие

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексная оценка рисков корпорации.
2. Карта рисков, профиль рисков
3. Концепция стоимости корпорации

Семинар 8: Банковские риски

Вопросы для обсуждения:

1. Капитал банков и риски, RWA
2. Базель II-III и основные модели оценки банковских финансовых рисков
3. Контроль и регулирование финансовых рисков банком

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Структура курсовой работы включает следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит обоснование выбора темы, ее актуальность, формулировку цели и задач работы, определение объекта и предмета исследования, определение степени разработанности данной темы, обзор источников и литературы, характеристику структуры работы.

Основная часть курсовой работы включает главы, разделенные, как правило, на параграфы (подразделы). Эта часть строится на основе научной и

учебной литературы, нормативно-правовых и методических документов, статистического материала, материалов учебной и производственных практик и т.п.

В заключении обобщаются достигнутые результаты, делаются выводы, намечаются перспективы исследования. Выводы должны быть краткими и четкими, давать представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Список источников и литературы рекомендуется формировать по разделам:

- источники;
- литература;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оформление научно-справочного аппарата должно соответствовать правилам библиографического описания¹

Объем курсовой работы должен составлять не менее 24 страниц машинописного текста.

Все тексты курсовых работ проходят обязательную проверку на оригинальность в программе «Антиплагиат».

В случае оригинальности текста курсовой работы не менее 60% работа допускается к аттестации.

¹ Оформление научно-справочного аппарата представлено на странице Научной библиотеки сайта РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>